

English	español
<p>Durham PreK REPORT TO THE COMMUNITY 7/1/2019 - 6/30/2020</p>	<p>Durham PreK INFORME PARA LA COMUNIDAD 1 de julio, 2019 - 30 de junio, 2020</p>
<p>Durham PreK began in 2018 with the goals of increasing quality and access for all 4-year olds in Durham. Founded upon the recommendations of the 2016 Community Early Education and Preschool Task Force, it leverages the investments made in existing public preschool services to expand services in both quantity and quality.</p>	<p>Durham PreK se funda en 2018 con el objetivo de mejorar la calidad y facilitar el acceso a la educación a todos los niños de 4 años en Durham. Basándose en las recomendaciones realizadas por el Grupo de Trabajo de Educación Temprana y Preescolar de la Comunidad en 2016, Durham PreK aprovecha las inversiones realizadas en los servicios preescolares públicos existentes para ampliar los servicios tanto en cantidad como en calidad.</p>
<p>Durham County supports early education broadly, investing nearly \$10 million in the past three years to create Durham PreK. The program’s theory of change centers on the teacher. High quality developmentally appropriate interactions have a direct impact on the socio-emotional, language and brain development of young children.</p>	<p>El condado de Durham apoya la educación temprana, y ha invertido casi 10 millones de dólares en los últimos tres años para crear Durham PreK. El principal cambio que persigue el programa se centra en los maestros. Las interacciones de alta calidad y apropiadamente diseñadas para la edad infantil tienen un impacto directo en su desarrollo socio-emocional, lingüístico y cerebral.</p>
<p>Key components of Durham PreK include improved pay and professional development for teachers, intensive technical assistance with early educators designed to raise quality and work with local educational institutions to increase and improve the supply of early education teachers.</p>	<p>Los componentes clave de Durham PreK incluyen una mejor remuneración y desarrollo profesional para los maestros, asistencia técnica intensiva diseñada para incrementar la calidad de la educación y promover la colaboración con otras instituciones educativas locales con el objetivo de ampliar y mejorar la oferta de maestros de educación temprana.</p>
<p>Child Care Services Association (CCSA) serves as the management agency for Durham County’s local investment in public</p>	<p>La Asociación de Servicios de Cuidado Infantil (CCSA) sirve como la agencia de gestión para la inversión local del condado de Durham en</p>

<p>preschool. CCSA works collaboratively with Durham’s Partnership for Children, Durham Public Schools, Durham Head Start, and private child care programs to lead this initiative.</p>	<p>las escuelas preescolares públicas. La CCSA trabaja en colaboración con Durham’s Partnership for Children, las Escuelas Públicas de Durham, Durham Head Start y programas privados de cuidado infantil para liderar esta iniciativa.</p>
<p>Built to enhance and expand existing public programs, Durham PreK is open universally to all children and will grow incrementally over time. The first full school year for Durham PreK began in August 2019 with 16 sites and 28 classrooms serving 480 children. In March 2020, the program began virtual instruction due to the COVID-19 outbreak.</p>	<p>Creado para mejorar y desarrollar programas públicos ya establecidos, Durham PreK está abierto a todos los niños y crecerá gradualmente con el tiempo. El primer año escolar de Durham PreK comenzó en agosto de 2019 en 16 ubicaciones y 28 aulas que sirvieron a 480 niños. En marzo de 2020, el programa tuvo que adaptar la enseñanza presencial a virtual debido al brote de COVID-19.</p>
<p>“[My child’s teachers] are wonderful educators and we are extremely grateful my daughter [was] in their care throughout the year. I enjoyed my before and after school care also, a tremendous help.”</p>	<p>[Los maestros de mi hija] son educadores increíbles y agradecemos que mi hija haya estado a su cargo durante el año. Además, agradecí enormemente las horas de cuidado antes y después de las clases, me ayudaron mucho”.</p>
<p>PreK Partners and Collaboration 331.75 Hours Time Spent on Collaborative Structural Planning Structural Planning includes joint directors’ meetings, enrollment and school year coordination meetings, outreach meetings, joint technical assistance meetings and more.</p>	<p>Socios y colaboradores del programa PreK 331,75 horas Tiempo Dedicado a Planificación Estructural Colaborativa La Planificación Estructural incluye entre otras, las reuniones de dirección, de inscripción y coordinación del año escolar, de promoción y reuniones conjuntas de asistencia técnica.</p>
<p>The PreK Partners collaborate to support Durham PreK and to serve all 4-year-old children in Durham.</p>	<p>Los Socios de PreK colaboran para apoyar Durham PreK y servir a todos los niños de 4 años en Durham.</p>
<p>75% of Directors Were Classroom Assessment Scoring System (CLASS)® Certified</p>	<p>El 75% de los directores recibieron la certificación del Sistema de Puntuación de la Evaluación del Aula (CLASS)®</p>

With CLASS® certification, they are able to coach their teachers on creating warm environments, providing meaningful interactions and developing positive relationships with each child.	La certificación CLASS®, les permite capacitar a maestros para crear ambientes propicios para la enseñanza, facilitar interacciones significativas y desarrollar relaciones positivas con cada niño.
9 gained their certification through the Durham PreK sponsored CLASS® certification cohort.	9 obtuvieron su certificación a través del grupo de certificación CLASS patrocinado por Durham PreK
PreK Partner Agencies: Child Care Services Association Durham’s Partnership for Children Durham Public Schools Chapel Hill Training and Outreach Project The PreK Partners meet regularly to collaborate on Durham PreK policies and practices.	Agencias asociadas con PreK: Asociación de Servicios del Cuidado Infantil Durham’s Partnership for Children Las Escuelas Públicas de Durham Chapel Hill Training and Outreach Project Los socios de PreK se reúnen con regularidad para colaborar en las políticas y las prácticas de Durham PreK.
26 Hours Time Spent on Collaborative Team Building Collaborative team building meetings focus on building relationships between partners to ensure the success of Durham PreK.	26 Horas Tiempo dedicado en la creación de equipos de colaboración Las reuniones para incentivar el trabajo en equipo buscan construir relaciones entre colaboradores para asegurar el éxito de Durham PreK.

English	Español
<p>Teacher Demographics 28 Lead Teachers</p>	<p>Datos demográficos de maestros 28 maestros principales</p>
<p>License: Teachers with a B-K License: 92.9% Teachers Working Toward a B-K License: 7.1% Average Years of Experience on License: 6.1 years Range of Experience: 0 to 16 years</p>	<p>Certificación de maestros: Maestros con una licencia b-k: 92,9% Maestros tratando de lograr una licencia b-k: 7,1% Promedio de años de experiencia con la licencia: 6,1 años Rango de experiencia: 0-16 años</p>
<p>Compensation: Salary Range: \$35,000 to \$57,500 Average: \$45,565.36 Benefit packages vary. Paid holidays, vacation and sick leave are most common with some programs supporting health insurance.</p>	<p>Compensación: Rango salarial: \$35.000 a \$57.000 Promedio: \$45.565,36. Los paquetes de beneficios varían. Los días festivos pagados, las vacaciones y la licencia por enfermedad son los beneficios más comunes y algunos programas incluyen el seguro médico.</p>
<p>Demographics: Race: 78% Black/African American, 17.9% White, 3.6% Asian* Ethnicity: 0% Hispanic or Latinx, 100% Not Hispanic/Latinx *some teachers reported more than one race</p>	<p>Datos demográficos: Raza: 78% afroamericano; 17,9% blanco; 3,6% asiático* Grupo étnico: 0% hispano o latinx, 100% no hispano o latinx *Algunos maestros mencionaron más de una raza</p>
<p>Teacher and Classroom Quality Technical Assistance: <ul style="list-style-type: none"> • 320 technical assistance meetings with directors • 784 technical assistance meetings with teachers • 75 professional development opportunities </p>	<p>Calidad de los maestros y de las aulas Asistencia técnica: <ul style="list-style-type: none"> - 320 reuniones de asistencia técnica con directores - 784 reuniones de asistencia técnica con maestros - 75 oportunidades de desarrollo profesional </p>
<p>Highlights: <ul style="list-style-type: none"> • 2 cohorts of Making the Most of Classroom Interactions (MMCI) • 71% Community of Practice Teacher Participation </p>	<p>Puntos destacados: <ul style="list-style-type: none"> - 2 grupos de Making the Most of Classroom Interaction (MMCI) - 71% de participación de los maestros en las comunidades de práctica </p>

<ul style="list-style-type: none"> • Virtual A.S.K. Conference: 2-day Pre-K Thread • Leadership Trainings Completed: Effective Leadership, Staff Development and CLASS® Review/Check In • Pipeline Site moving to Active: Another Beautiful Beginnings Child Care Center • 35 CLASS® and PAS assessments with teachers and directors 	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencia virtual de A.S.K.: Una presentación de 2 días de Pre-K -Capacitaciones de liderazgo completadas: Liderazgo efectivo, formación de personal y revisión/control de CLASS® - Un sitio cambia de estatus Pipeline a Activo: ahora hay otro Beautiful Beginnings Child Care Center - 35 evaluaciones de CLASS® y PAS con maestros y directores
<p>Higher Degrees Completed: 1 Master's Degree</p>	<p>Títulos de enseñanza superior completados: 1 maestría</p>
<p>27 Teacher Assistants Degree/Certifications: CDA/Enrolling in AA: 3.7% Enrolled in AA: 14.8% AA: 37% BA/BS: 40.7% MA/MS/M.Ed: 3.7%</p>	<p>27 asistentes de maestros Títulos/certificaciones: Credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA)/ en el proceso de matricularse en el programa de asociado: 3,7% Matriculados en programa de asociado: 14,8% Grado de asociado: 37% Licenciatura en humanidades o ciencias: 40,7% Maestría: 3,7 %</p>
<p>Compensation: Hourly Salary Range: \$13.00 to \$20.34 Average: \$14.00/hr Benefit packages vary. Paid holidays, vacation and sick leave are most common with some programs supporting health insurance.</p>	<p>Compensación: Rango salarial por hora: \$13,00 - \$20,34. Promedio: \$14,00/hora. Los paquetes de beneficios varían. Los días festivos pagados, las vacaciones y la licencia por enfermedad son los beneficios más comunes y algunos programas incluyen el seguro médico.</p>
<p>Demographics: Race: 85.2% Black/African American, 3.7% White, 3.7% Multiracial, 7.4% Not Identified Ethnicity: 11.5% Hispanic or Latinx, 84.6% Not Hispanic or Latinx, 3.8% Not Identified</p>	<p>Datos demográficos: Raza: 85,2% afroamericano; 3,7% blanco; 3,7% multiracial; 7,4% no identificado Grupo étnico: 11% hispano o latinx; 84,6% no hispano o latinx, 3,8% no identificado</p>

<p>Higher Degrees Completed: Teacher Assistants – At the beginning of the 2019-2020 school year, only 5 Durham PreK Teacher Assistants did not have at least an associate degree. 3 Associate Degrees 1 Bachelor’s Degree Average of 32.5 hours of training related to CLASS®</p>	<p>Títulos de enseñanza superior completados: Asistentes de maestros - Al inicio del año escolar 2019-2020, solo 5 asistentes de maestros de Durham PreK no tenían al menos un grado de asociado. 3 títulos de asociado y 1 licenciatura. Promedio de 32,5 horas de formación relacionadas con CLASS®.</p>
<p>TA Capacity Building – Durham County’s Local Government wants to support community-based early education programs in their work towards meeting Durham PreK’s high-quality standards through a Technical Assistance (TA) Pipeline. Programs in the pipeline receive bi-weekly on-site coaching in professional development and education planning, director leadership and other quality improvement goals.</p>	<p>Fomento de capacidades de asistencia técnica- El gobierno local del condado de Durham quiere apoyar los programas comunitarios de educación temprana para cumplir con las normas de alta calidad de Durham PreK por medio del programa TA Pipeline. Estos programas en fase de formación reciben cada dos semanas asesoría sobre el desarrollo profesional y la planificación educativa, el liderazgo de la dirección y otros objetivos buscando mejorar la calidad.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 9 sites: overall 148 director visits, 183 teacher visits • 1 Pipeline Lead Teacher obtained her residency license 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 sitios: 148 visitas de los directores en total, 183 visitas de profesores • Una maestra principal en fase de formación obtuvo la licencia para dar clases en su residencia

English	Español
<p>Children Served 1,231 Completed Applications</p>	<p>Niños atendidos 1.231 aplicaciones completadas</p>
<p>Terms:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DPK New: seats funded only with local DPK funds • DPK Enhanced: publicly-funded seats braided with and enhanced by local DPK funds • Other NC Pre-K: state-funded NC Pre-K seats with NO DPK funding • Other Head Start: federally-funded seats with NO DPK funding 	<p>Los términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DPK New: asientos financiados exclusivamente con fondos locales de DPK • DPK Enhanced: asientos pagados con fondos públicos y fondos locales de DPK • Otros de Pre-K de NC: asientos de Pre-K de NC financiados por el estado sin fondos del DPK • Otros de Head Start: asientos financiados por el gobierno federal sin fondos del DPK
<p>480 Children Served (DPK New + DPK Enhanced) in 462 seats throughout the 2019-2020 school year</p>	<p>480 niños atendidos (entre DPK New + DPK Enhanced) en 462 asientos durante el año escolar 2019-2020</p>
<p>Durham PreK works to provide support to all publicly supported 4-year-old preschool seats in Durham. Local funds pay fully for some seats and partially support other seats.</p>	<p>Durham PreK trabaja para asegurar todos los asientos de niños preescolares de 4 años que reciben fondos públicos en Durham. Los fondos locales pagan por completo algunos asientos y a otros los financian parcialmente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Local Match Payments: Funding to support services to match state dollars • Other NC Pre-K: 158 • DPS seats: 397 (5 DPK Enhanced, 63 DPK New, 92 Other NC Pre-K, 329 DPS Title I) • Head Start seats: (42 DPK Enhanced, 3 DPK New, 103 Other NC Pre-K, 43 Other Head Start) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagos locales: Fondos para servicios de apoyo para igualar la financiación del estado • Otros Pre-K de NC: 158 • Los asientos DPS: 397 (5 DPK Enhanced, 63 DPK New, 92 Otros Pre-K de NC, 329 DPS Title I) • Los asientos de Head Start: (42 DPK Enhanced, 3 DPK New, 103 Otros Pre-K de NC, 43 Otros de Head Start)
<p>Sliding Scale: Families with incomes under 300% of the Federal Poverty Level (FPL) had no monthly parent fee.</p>	<p>Escala móvil de tarifas: Las familias con ingresos por debajo del 300% del Nivel Federal de la Pobreza (FPL) no pagaron la tarifa de padres mensual.</p>

Families with income between 300% to 350% of the FPL had a 4% parent fee, and families with income above 350% of the FPL had a 7% parent fee.	A las familias con ingresos entre el 300% y el 350% del FPL se les cobró el 4% de tarifa de padres, y a las familias con ingresos superiores al 350% del FPL se les cobró el 7% de tarifa.
% of Families with Parent Fees: 6.4% Range of Monthly Fees in \$: \$169.89 to \$798.09 Average Parent Fee: \$394.76	% de familias con tarifas de padres: 6,4% Rango de tarifas mensuales en \$: de \$169,89 a \$798,09 La tarifa de padres promedio: \$394,76
PreK and Early Care Career Expo 6/1/2019 40 Attendees	Exposición de Carreras en PreK y Cuidado Infantil (6/1/2019) 40 asistentes
Child Care Services Association (T.E.A.C.H./WAGE\$), NCCU, UNC-G, UNC-GH, Durham's Partnership for Children and Durham Technical Community College worked together to host the PreK and Early Care Career Expo. The Expo provided workshops on obtaining degrees in early childhood education, financial aid for these degrees, the B-K Licensure process, resume and cover letter tips and more.	La Asociación de Servicios de Cuidado Infantil (T.E.A.C.H./WAGE\$), NCCU, UNC-G, UNC-GH, Durham's Partnership for Children y Durham Technical Community College colaboraron para organizar la Exposición de Carreras en PreK y Educación Temprana. La exposición ofreció talleres sobre cómo titularse en la educación infantil temprana, qué tipos de ayuda financiera existen, en qué consiste el proceso de sacar la licencia B-K, consejos para redactar el currículum vitae y las cartas de presentación.
DPK Parent Satisfaction Survey 480 Durham PreK Parents were surveyed from April 27-June 5, 2020.	Encuesta de satisfacción de padres de DPK Se encuestó a 480 padres de Durham PreK entre el 27 de abril y el 5 de junio de 2020.
About <ul style="list-style-type: none"> • overall satisfaction with their child's experience • satisfaction with parent communication • parent engagement • child's development • parent's perception of kindergarten readiness 	Sobre <ul style="list-style-type: none"> • su satisfacción en general con la experiencia de su hijo • su satisfacción con las comunicaciones con los padres • la participación de los padres • el desarrollo de su hijo • si pensaban que su hijo estaba listo para el kínder
Results <ul style="list-style-type: none"> • 29.4% response rate • 141 responses in total • 109 of those responses were submitted online 	Resultados <ul style="list-style-type: none"> • El 29,4% de los encuestados respondieron • 141 respuestas en total • 109 respuestas se entregaron en línea • 32 se completaron por teléfono • 124 (88%) contestaron en inglés

<ul style="list-style-type: none"> • 32 were completed over the phone • 124 (88%) were in English • 17 (12%) were in Spanish 	<ul style="list-style-type: none"> • 17 (12%) contestaron en español
<p>In the survey, parents were asked to consider their experiences prior to the COVID-19 outbreak and school closures. Unfortunately, the pandemic completely changed the experience of public preschool for children.</p>	<p>En la encuesta los padres respondieron a preguntas sobre sus experiencias antes del brote de COVID-19 y el cierre de las escuelas. Desafortunadamente, la pandemia ha cambiado por completo la experiencia de la educación pública preescolar que tienen los niños.</p>

English	español
88.6% of parents said their overall experience with Durham PreK was good or very good	El 88,6% de los padres dijo que su experiencia con Durham PreK fue buena o muy buena.
Data: 82.5% of parents agree or strongly agree their child was more prepared for kindergarten as a result of participating in Durham PreK.	Datos: El 82,5% de los padres está de acuerdo o está muy de acuerdo que su hijo estaba más preparado para el kínder como resultado de participar en Durham PreK.
90.1% of parents agree or strongly agree their child’s social skills have improved as a result of participating in Durham PreK	El 90,1% de los padres está de acuerdo o está muy de acuerdo que las habilidades sociales de su hijo han mejorado como resultado de participar en Durham PreK.
85.6% of parents agree or strongly agree they have learned about resources and services in the community that could help their families as a result of participating in Durham PreK.	El 85,6% de los padres está de acuerdo o está muy de acuerdo que como resultado de participar en Durham PreK han aprendido sobre los recursos y los servicios en la comunidad que pueden ayudar a sus familias.
86.8% of parents would recommend Durham PreK to a friend or fellow parent.	El 86,8% de padres recomendaría Durham PreK a un amigo o a otro padre.
Outreach 172 Outreach Events Attended	Sesiones de información 172 sesiones
The PreK Outreach Team includes staff members from CCSA, DPFC, DHS and DPS.	El equipo de difusión de información sobre PreK incluye a empleados de CCSA, DPFC, DHS y DPS.
11 community partnerships with regular outreach opportunities. • Lincoln Community Health Center, Nasher Museum of Art, Locopops, Duke Peds - Roxboro, Duke Peds - Southpoint, DSS, Duke Gardens, The Durham Hotel, Barnes & Noble and Family Fun Series at Golden Belt	11 colaboraciones con la comunidad con frecuentes sesiones de información. • Lincoln Community Health Center, el Museo de Arte Nasher, Locopops, Pediatría de Duke en Roxboro, Pediatría de Duke en Southpoint, el Departamento de Servicios Sociales, Los Jardines de Duke, The Durham Hotel, Barnes & Noble y los eventos de diversión familiar de Golden Belt Arts

224 interest sheets collected at outreach events. Interest sheets are used to notify interested families when the application is available.	224 formularios de interés se entregaron en las sesiones informativas. Se usan los formularios para notificar a las familias interesadas de cuándo es hora de completar la solicitud.
Media and Website 11,010 Unique Viewers On our website at www.durhamprek.org Website: Development and Launch – Oct. 14, 2019 Month with most views – January (7,640) Most popular pages – Enrollment, Site locations, Family FAQs	Medios de comunicación y sitio web 11.010 espectadores únicos en nuestro sitio web www.durhamprek.org Sitio web: Desarrollo y lanzamiento — 14 de oct. de 2019 Mes con mayor número de visitas — enero (7.640) Páginas más populares: Inscripción, Ubicaciones del sitio, Preguntas frecuentes de las familias
Purposes: <ul style="list-style-type: none"> • To be a resource for the local community on high-quality pre-K • Access for families • High-quality standards for sites • Community resources • Durham County commitment to early childhood experiences 	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Servir de recurso para la comunidad con respecto al PreK de alta calidad • Darles acceso a las familias • Mantener estándares altos para los sitios • Facilitar el acceso a los recursos comunitarios • Apoyar el compromiso del Condado de Durham con las experiencias de primera infancia
431 Interest Sheets from enrollment page	431 formularios de interés de la página de inscripción
673 Followers on social media Instagram: 343 Twitter: 152 Facebook: 178	673 seguidores en las redes sociales Instagram: 343 Twitter: 152 Facebook: 178
Campaigns: Classroom and Teacher of the Week – highlighting each of our pre-K sites and teachers, one week at a time.	Campañas: Aula y Maestro de la Semana—cada semana se enfoca en uno de nuestros sitios y presenta a uno de los maestros del PreK.
Learning at Home with Durham PreK – to support the broader Durham community during school closures due to COVID-19.	Aprender en Casa con Durham PreK — para brindar apoyo a toda la comunidad de Durham durante los cierres de escuelas debido a COVID-19.
Summer Learning Series – to continue supporting the broader Durham community after the 2019-2020 school year ended.	La Serie de Aprendizaje en Verano — para seguir apoyando a toda la comunidad de Durham después del fin del año escolar 2019-2020.

English	Español
<p>COVID-19 In mid-March 2020, schools and child care centers across the state and country began to close due to the COVID-19 outbreak. Durham PreK implemented remote learning standards and guidelines for pre-K sites to continue teaching and supporting families for the remainder of the school year.</p>	<p>COVID-19 A mediados de marzo del 2020, empezaron a cerrarse las escuelas y las guarderías infantiles a lo largo del estado y del país debido al brote de COVID-19. Durham PreK implementó estándares y normas para el aprendizaje remoto para que los sitios de pre-K siguieran enseñando y apoyando a las familias durante el resto del año escolar.</p>
<p>“I think Durham PreK is awesome. I loved [my daughter’s child care center]. The teachers were amazing and my daughter loved going to school when it was opened and loves the online learning.”</p>	<p>“Pienso que Durham PreK es estupendo. Me encantó [la guardería de mi hija]. Los maestros eran increíbles y a mi hija le encantaba ir a la escuela cuando estaba abierta y le encanta el aprendizaje en línea.”</p>
<p>The Remote Learning Standards included the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • weekly check-ins with each family • daily whole group circle times • daily learning activities with differentiated instruction • continued virtual technical assistance meetings 	<p>Los estándares de aprendizaje remoto incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reuniones semanales con cada familia para ver cómo le va al niño • programación diaria de la hora del círculo con todo el grupo • actividades diarias de aprendizaje con instrucción diferenciada • la continuación de reuniones virtuales de asistencia técnica
<p>Teacher Accomplishments and Celebrations during COVID-19: Nine program directors completed their Classroom Assessment Scoring System (CLASS®) training. They are now certified to coach their teachers on creating warm environments, providing meaningful interactions and developing positive relationships with each child.</p>	<p>Logros de los Maestros durante COVID-19: Nueve directores de programas completaron su capacitación en el Sistema de Puntuación de la Evaluación del Aula (CLASS®). Ahora están certificados para enseñar a los maestros cómo crear ambientes acogedores, cómo facilitar interacciones significativas y cómo desarrollar relaciones positivas con cada niño.</p>
<p>Finances Instructional Expenses:</p>	<p>Finanzas Gastos de instrucción:</p>

Pilot 2018-2019 School Term: \$601,912 2019-2020 School Term: \$3,052,930	Año Escolar Piloto 2018-2019: \$601.912 Año Escolar 2019-2020: \$3.052.930
Instructional Services - funds paid primarily to early education sites to provide 10-months of instruction, supplement the teachers' salaries, pay for supplies and materials and all other operational costs.	Servicios de instrucción: La mayoría de los fondos fueron destinados a los sitios de educación temprana para proporcionar 10 meses de instrucción, complementar los salarios de los maestros, pagar los suministros y materiales y todos los demás costos operativos.
Program Management Expenses - infrastructure development, web and database development, professional development for teachers, teacher assistants and site directors, 1:1 and group technical assistance and coaching consultation to teachers in their classrooms, 1:1 quality improvement technical assistance and professional development to build capacity for Durham PreK Pipeline sites, parent and family engagement, outreach, preschool workforce development, marketing and partner agency subcontracts.	Costos Administrativos – El desarrollo de la infraestructura, el desarrollo del sitio web y y de la base de datos, el desarrollo profesional para los maestros, los asistentes de maestros y los directores de sitio, asistencia técnica y asesoreamiento individual y grupal para los maestros dentro de sus aulas, asistencia técnica individual para la mejora de la calidad y el desarrollo profesional para fomentar la capacidad de los sitios de Durham PreK Pipeline (en fase de formación), la participación de padres y familia, el desarrollo de la fuerza laboral preescolar, y subcontratos de publicidad y agencias asociadas.
2018–2019 School Term Pilot: \$769,824 2019–2020 School Term: \$871,599	Año Escolar Piloto 2018-2019: \$769.824 Año Escolar 2019-2020: \$871.599
Support Durham PreK Durham PreK supports children's success in school and in life by investing in high-quality early childhood experiences for all 4-year-old children in Durham County. If you want to support Durham PreK and the children of Durham's future, please consider donating or show your support by sharing your Durham PreK story.	Apoye Durham PreK Durham PreK apoya el éxito de sus estudiantes en la escuela y en la vida invirtiendo en experiencias de alta calidad en la primera infancia para todos los niños de 4 años en el condado de Durham. Si desea apoyar Durham PreK y a los niños del Durham del futuro, considere donar o mostrar su apoyo contando su historia personal en Durham PreK.
Share your story: If you and your family enjoyed your time in your Durham PreK	Comparta su historia:

<p>classroom, or if you had an exceptional teacher, we would love to hear your story! We are always excited to share community praise with our directors, teachers and staff. Visit our website, durhamprek.org, and share your story on the Support page.</p>	<p>Si usted y su familia disfrutaron de su tiempo con Durham PreK, o si tuvieron un maestro excepcional, ¡nos encantaría escuchar su historia! Siempre nos emociona el poder compartir los elogios que da la comunidad con los directores, los maestros y el personal. Visite nuestro sitio web, durhamprek.org, y comparta su historia en la página titulada “Soporte”.</p>
<p>Contact Email: durhamprek@childcareservices.org Phone Number: 919-403-6950</p>	<p>Información de contacto Email: durhamprek@childcareservices.org Número de teléfono: 919-403-6950</p>