### **KU LEUVEN**



Implementation of an Education Dashboard for University Staff: a Realization with BO Web Intelligence

Hilde Vanhaute (KU Leuven, Belgium) Session # A-1

HERUG April 12, 2016 – Duke University

### **Brief outline**

In Flandres the quality assurance system has switched from a system based on program accreditation to institutional accreditation. Universities and colleges now have to show that they take full responsibility for assuring and improving the quality of their programs.

Since KU Leuven needed extra tools to support this responsibility, the Vicerector of Education commissioned the BI team to develop an Education Dashboard for the University Staff. This dashboard should provide at-a-glance views into key measures about the intake of first-year students, study progression, awarded degrees, drop-out and alumni - all on the level of the individual bachelor's and master's programs. Beside that, there had to be a dashboard on the level of the faculty that contains all aggregated data of the bachelor's and master's programs.

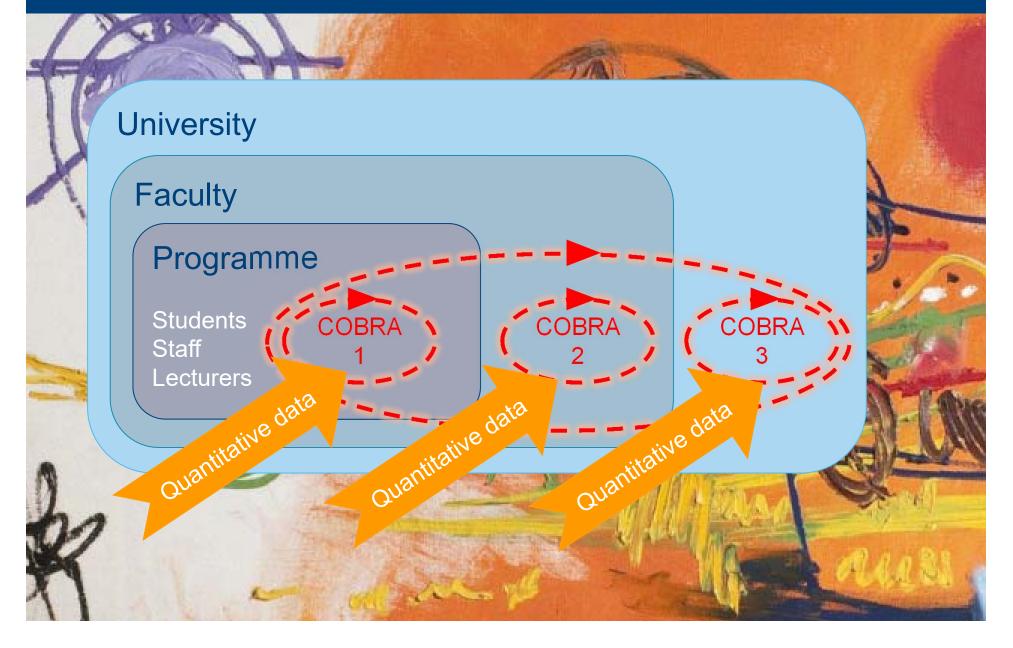
A little untypical, Business Objects Web Intelligence (WebI) was chosen as a technology, because at that time, Design Studio could not (yet) give an answer to all the needs.

In this presentation we will show how we have come to an appreciated solution in a shorttime.



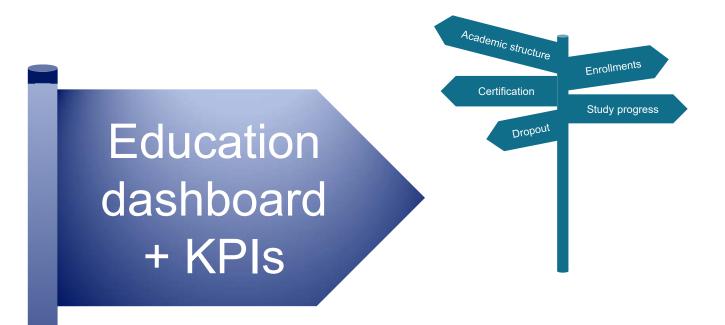


### COBRA: a new quality assurance method











### **Selection screen**

#### Diploma- en opleidingsdashboards

Onderwijsaanbod	Dashboard
OW-AANBOD	
RECENTE OPLEIDINGEN (2013-2015)	
Katholieke Universiteit Leuven	
Faculteit Theologie en Religiewetenschappen	
Academische Bacheloropleiding	
Bachelor in de theologie en de religiewetenschappen (Leuven	n) <u>Diploma</u>
ABA theologie en de religiewetenschappen (VK) (Leuv)	Opleiding
ABA theologie en de religiewetenschappen (Leuv)	Opleiding
Bachelor of Theology and Religious Studies (Leuven)	Diploma
ABA Theology and Religious Studies (VK) (Leuv)	Opleiding
ABA Theology and Religious Studies (Leuv)	Opleiding
Master opleiding	
Master in de wereldreligies (Leuven)	Diploma
MA wereldreligies (Leuv)	Opleiding
Master of Theology and Religious Studies (Leuven)	<u>Diploma</u>
MA Theology and Religious Studies (old) (Leuv)	Opleiding
MA Theology and Religious Studies (Leuv)	Opleiding
Master in de theologie en de religiewetenschappen (Leuven)	Diploma
MA theologie en de religiewetenschappen (Leuv)	Opleiding
MA in de theologie en de religiewetenschappen (Leuv)	Opleiding
Research Master: Master of Advanced Studies in Theology and Control of Advanced Studies in Theology and Con	nd <u>Diploma</u>
Research MA Advanced Studies in Theology and Religion	(Leuv) Opleiding
Master na Master opleiding	
Master of Advanced Studies in Theology and Religion (No new Control of Advanced Studies in	w <u>Diploma</u>
MNM ADV ST Theology and Religion (old) (Leuv)	Opleiding
Master in de gespecialiseerde studies in de theologie en de	<u>Diploma</u>
MNM GESP ST theologie en religiewetenschappen (oud) (	Leuv) Opleiding
MNM GESP ST theologie en religiewetenschappen (Leuv)	Opleiding
_	

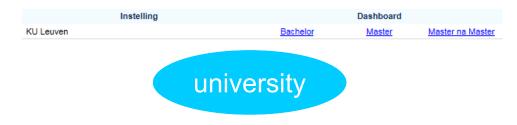
program

#### Geaggregeerde faculteitsdashboards

Faculteit		Dashboard	
Faculteit Theologie en Religiewetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Hoger Instituut voor Wijsbegeerte	Bachelor	Master	Master na Master
Bijzondere Faculteit Kerkelijk Recht		Master	Master na Master
Faculteit Rechtsgeleerdheid	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Economie en Bedrijfswetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Sociale Wetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Letteren	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Wetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Ingenieurswetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Bio-ingenieurswetenschappen	Bachelor	Master	
Faculteit Industriële Ingenieurswetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Architectuur	Bachelor	Master	
Faculteit Geneeskunde	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Farmaceutische Wetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Bewegings- en Revalidatiewetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master

faculty

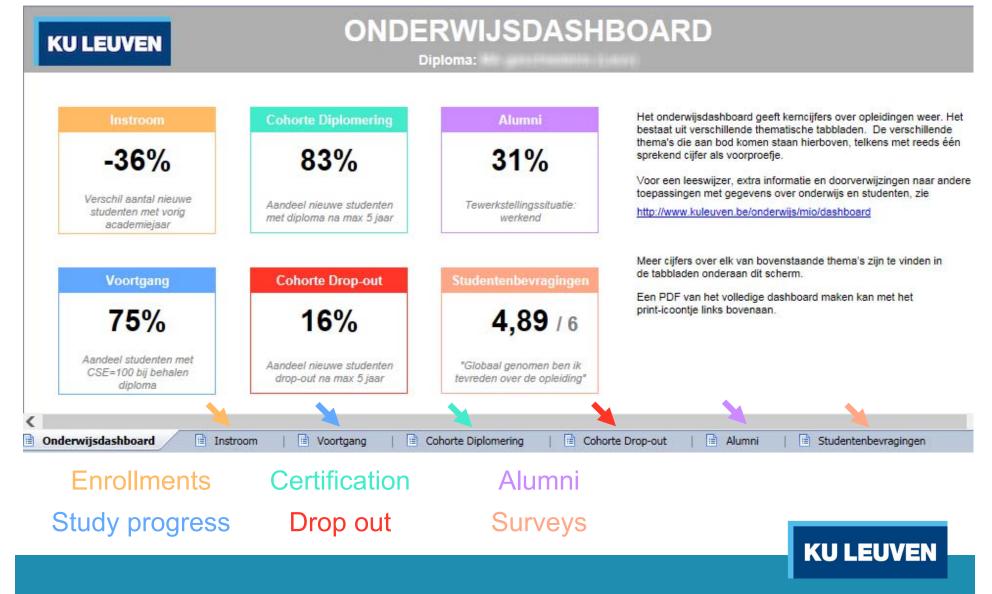
#### Universiteitsbrede dashboards



**KU LEUVEN** 

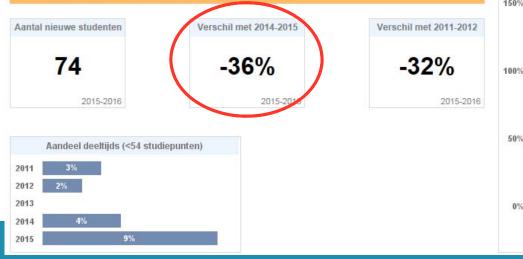
Hoger Instituut voor Wijsbegeerte

### Program dashboard



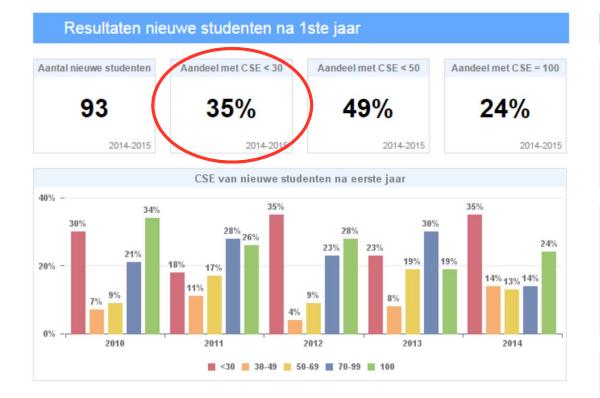
### Enrollment







### Study progress: bachelor's programme



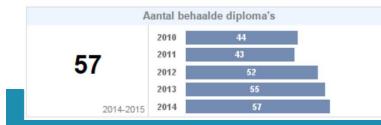
#### Studenten met Volledige StudieVoortgang





	Aandeel	met VSV
	Niet nieuw in	de opleiding
	2010	65%
E 40/	2011	60%
54%	2012	61%
	2013	63%
2014-2015	2014	54%

#### Behaalde diploma's



### Study progress: master's programme

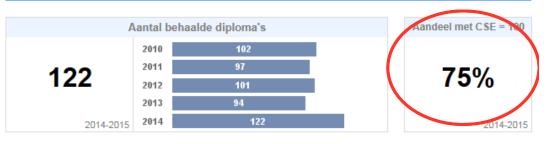
#### Resultaten nieuwe studenten na 1ste jaar

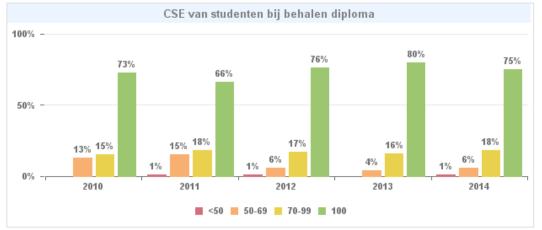
# Aandeel met CSE=100 Alle studenten 2010 65% 2011 70% 2012 72% 2014-2015 2014

	Aandee	el met CSE=100			
Voorop	Vooropleiding Voorbereidingsprogramma				
	2010	100%			
Geen gegevens	2011				
beschikbaar	2012				
	2013				
2014-2015	2014				

	Aandeel met CSE=100
Voo	ropleiding Schakelprogramma
Geen gegevens beschikbaar	2010 2011 2012 2013
2014-2015	2014

#### Behaalde diploma's







### Certification



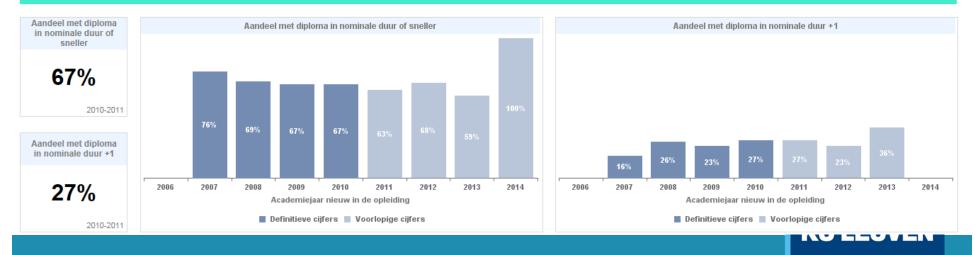
In deze figuren wordt de situatie van de groep studenten nieuw in de opleiding in een bepaald academiejaar (=cohorte) na maximaal 5 academiejaren geanalyseerd.

Voor cohorten die nog geen 5 academiejaren doorlopen hebben geven we de huidige status weer. Deze zijn met vervaagde kleuren weergegeven.

In alle figuren verwijzen de academiejaren op de x-as naar het start-jaar van de cohorte.

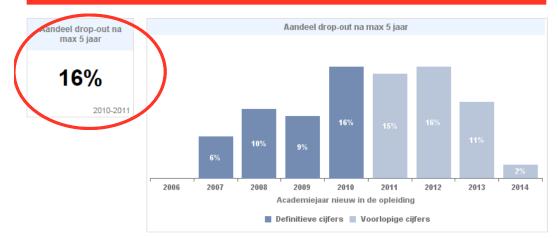
In de onderste figuren wordt van de groep studenten die een diploma behaalt aangegeven welk aandeel het diploma behaalt na de nominale duur (zonder studievertraging) of één jaar langer dan de nominale duur.

#### Duurtijd tot diploma (enkel van wie diploma behaalt



### **Drop out**

#### Studenten drop-out (na max 5 jaar)

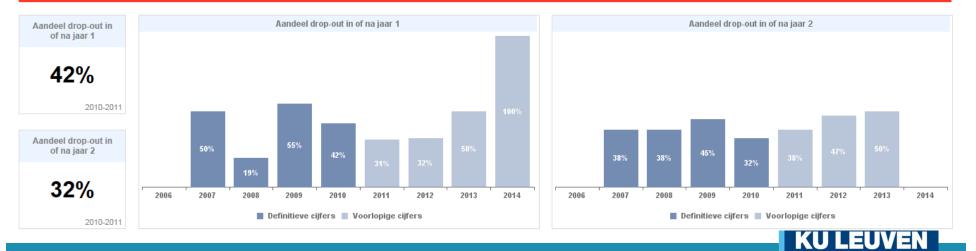


In deze figuren wordt de situatie van de groep studenten nieuw in de opleiding in een bepaald academiejaar (=cohorte) na maximaal 5 academiejaren geanalyseerd.

Voor cohorten die nog geen 5 academiejaren doorlopen hebben geven we de huidige status weer. Deze zijn met vervaagde kleuren weergegeven.

In alle figuren verwijzen de academiejaren op de x-as naar het start-jaar van de cohorte.

In de onderste figuren wordt van de groep studenten die uitvalt aangegeven welk aandeel uitvalt tijdens of na jaar 1 (links) en welk aandeel uitvalt tijdens of na jaar 2 (rechts).



Moment van drop-out (enkel van wie uitvalt)

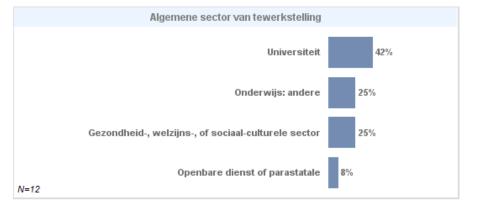
### Alumni: data from university-wide survey

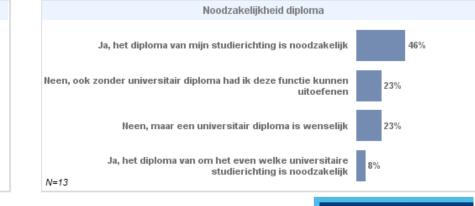
#### **Resultaten alumnibevraging**

Bevraging in najaar 2014 bij alumni 2012-2013

Aantal aangeschreven alumni: 86









### Surveys on curriculum and on modules

#### Resultaten opleidingsevaluatie

Bevraging in 2014-2015 bij afstuderende studenten Responsgraad: 63 van 158 (39,87%)

Gemiddelde van alle antwoorder						
Germuueide van alle antwoorder						
1. De beoogde leerresultaten van het opleidingsprogramma zijn helder geformuleerd $\cdots$				· ۲	4,58	
2. De vakinhouden bouwen door het opleidingsprogramma heen op elkaar verder $\cdots$				4,18		
De reële studiebelasting van de opleidingsonderdelen komt meestal goed overeen met de toegewezen studiepunten				4,00		
4. Er is in het opleidingsprogramma voldoende aandacht voor maatschappelijk relevante vraagstukken				4,3	8	
. Het opleidingsprogramma besteedt voldoende aandacht aan competenties die relevant zijn voor het beroepsleven			3,26	-		
6. Het opleidingsprogramma besteedt voldoende aandacht aan het bespreken en analyseren van onderzoekresultaten				-	4,60	
7. Ik werd aangemoedigd om in het kader van mijn opleidingsprogramma een internationale ervaring op te doen				3,98		
et studiemateriaal heeft mij goed geholpen om kennis te verwerven en vaardigheden te ontwikkelen				-	4,71	
9. Er is in het opleidingsprogramma voldoende variatie in werkvormen —				4,04		
10. De verwachtingen van de opleiding met betrekking tot de evaluatie worden vooraf duidelijk gecommuniceerd				-	4,80	
11. Door de verschillende evaluatiemomenten heen heb ik kunnen aantonen dat ik de leerstof en vaardigheden beheers				-	4,73	
12. De studie – en trajectbegeleiding is goed afgestemd op de noden van de student $\cdots$				-	4,67	
13. Er zijn voldoende mogelijkheden om problemen in de opleiding aan te kaarten $\cdots$				-	4,77	
14. Het onderwijs- en examenreglement is duidelijk 💬				-	4,64	
15. Leslokalen voldoen aan de noden				-	4,95	
16. Globaal genomen ben ik tevreden over de opleiding -					4,89	>
1		2	3	4	5	6
Score onder de norm I Norm Score b	oven de	e norm				

#### Online studentenbevraging

Bevraging over academiejaar 2014-2015

Gemiddelde resultaat op de universiteitsbrede vraag: "Ik was tevreden over de kwaliteit van het onderwijs in dit vak."

Gemiddelde resultaat	Aantal bevragingseenheden
4,67	34

		Scl	haal		
1 = helemaal niet akkoord	2 = niet akkoord	3 = eerder akkoord	4 = eerder akkoord	5 = akkoord	6 = helemaal akkoord

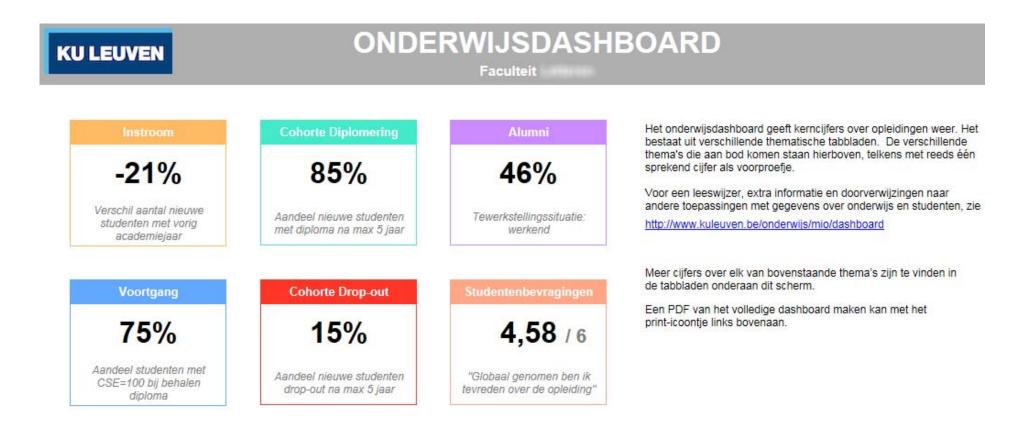
### Faculty dashboard: aggregated data

#### Geaggregeerde faculteitsdashboards

Faculteit		Dashboard	
Faculteit Theologie en Religiewetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Hoger Instituut voor Wijsbegeerte	Bachelor	Master	Master na Master
Bijzondere Faculteit Kerkelijk Recht		Master	Master na Master
Faculteit Rechtsgeleerdheid	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Economie en Bedrijfswetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Sociale Wetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Letteren	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Wetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Ingenieurswetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Bio-ingenieurswetenschappen	Bachelor	Master	
Faculteit Industriële Ingenieurswetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Architectuur	Bachelor	Master	
Faculteit Geneeskunde	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Farmaceutische Wetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master
Faculteit Bewegings- en Revalidatiewetenschappen	Bachelor	Master	Master na Master

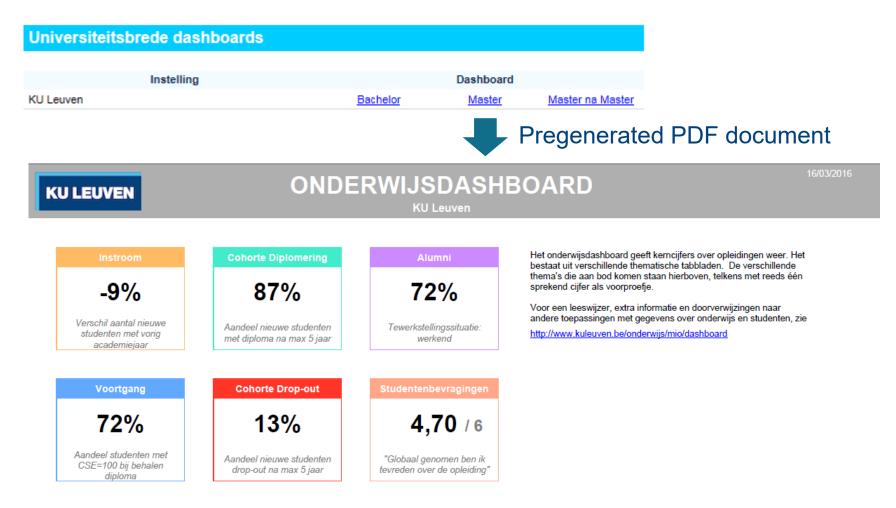


### Faculty dashboard: aggregated data





### University dashboard





### Selecting an dashboard

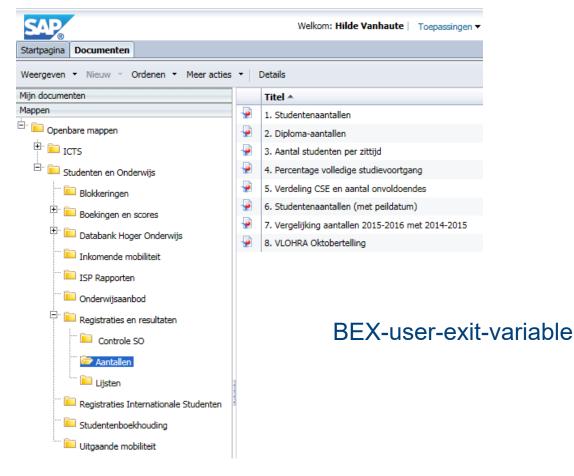
Aanwijzingen		2 ×	
eschikbare aanwijzingsvariante	en 🖉 🗸		
Overzicht van aanwijzingen	Onderwijsaanbod		
<ul> <li>* Academiejaar (verplicht</li> <li>* Onderwijsaanbod ABA *</li> <li>OPO</li> </ul>	Waarden vernieuwen 🌫 💡 ZOPLHIER	Diploma- en opleidingsdashboards	
	ngenieurswetenschappen Bio-ingenieurswetenschappen mische Bacheloropleiding chelor in de bio-ingenieurswetenschappen	Onderwijsaanbod	Dashboard
	ABA bio-ingenieurswetenschappen (Leuv)	RECENTE OPLEIDINGEN (2013-2015)	
	ereidinqsproqramma	Katholieke Universiteit Leuven	
	4 april 2016 17:17:49 GMT+02:00	Faculteit Theologie en Religiewetenschappen	
	M	Academische Bacheloropleiding	
		Bachelor in de theologie en de religiewetenschappen (Leuven)	Diploma
< >		ABA theologie en de religiewetenschappen (VK) (Leuv)	Opleiding
vereiste aanwijzingen		ABA theologie en de religiewetenschappen (Leuv)	Opleiding
		Bachelor of Theology and Religious Studies (Leuven)	Diploma
		ABA Theology and Religious Studies (VK) (Leuv)	Opleiding
		ABA Theology and Religious Studies (Leuv)	Opleiding
		Master opleiding	
Prom	pt => Navigation	<ul> <li>Master in de wereldreligies (Leuven)</li> </ul>	Diploma
		MA wereldreligies (Leuv)	Opleiding
		Master of Theology and Religious Studies (Leuven)	Diploma
		MA Theology and Religious Studies (old) (Leuv)	Opleiding
		MA Theology and Religious Studies (Leuv)	Opleiding
		Master in de theologie en de religiewetenschappen (Leuven)	Diploma

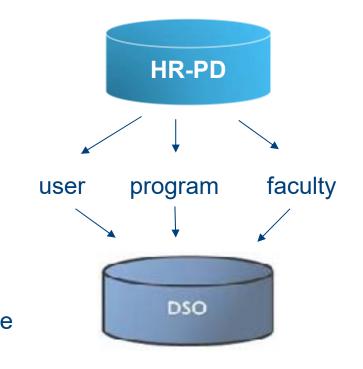
## **PDF & Printing**

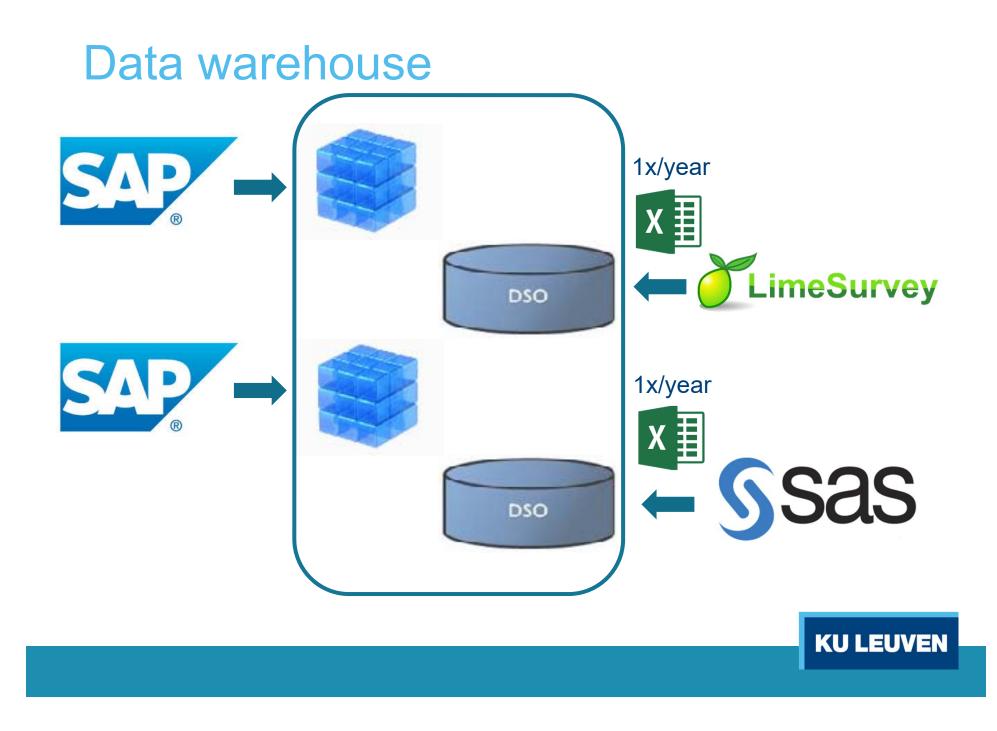


### **Authorization**

• Webl: documents in folder • BW side







### Why not Design Studio?

- No printing possibilities available in Design Studio (June 2015)
- No experience yet with Design Studio
- Problems with stability...



### Why not Lumira?

- Data discovery and visualization => rather for ad hoc reporting
- Tool for expert users
- No license for Lumira...



### Short-time implementation: 3 months

- Thanks to an excellent preparation from the business owners
  - Thorough knowledge of the Infocubes & possibilities
  - Detailed 'mockups' prepared in Webl
  - Suggestions for layout & formatting





### **Future developments**

- Further extensions new tabs
  - Student/staff ratio
  - o Students/module
  - Master thesis/staff
  - Overview of teaching & evaluation methods
- Access for all staff and students?



